Тема. Підсумковий урок

Мета. Повторити й узагальнити вивчений матеріал; ознайомити з рекомендаціями щодо читання літератури влітку; розвивати логічне, образне, асоціативне мислення учнів; виховувати любов до книги, естетичний смак.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

Завершується навчальний рік. Під час канікул ви маєте можливість спілкуватися з друзями чи допомагати батькам, досхочу займатися улюбленою справою або ж познайомитися з цікавою книжкою, яка може стати чудовим товаришем та порадником у житті. Сьогодні ж на нас чекають випробування на перевірку знань, набутих протягом року.

ІІІ. Робота над темою уроку

1. Зіставити автора та назву твору.

Автор

1.Дж. Олдрідж

2.А. Міцкевич

3.Е. А. По

4.Й. К. Ф. Шиллер

5.О. Генрі

6.А. Азімов

7.Р. Кіплінг

8.Г. Дж. Уеллс

9. Д. В. Джонс

10.Р. Л. Стівенсон

11.Р. Акутагава

12.В. Скотт

13.А. Конан Дойл

Назва твору

А. «Балада про вересовий напій»

Б. « Чарівна крамниця"

В. «Айвенго"

Г. «Світязь»

Д. «Мандрівний замок Хаула»

Е. «Павутинка»

Є. «Останній дюйм»

Ж. «Пістрява стрічка», «Спілка рудих"

З. «Дари волхвів», «Останній листок»

И. «Рукавичка»

І. «Фах»

Ї. «Золотий жук»

Й. «Балада про Схід і Захід», «Якщо…»

2. Розподілити названі твори за темами:

А) Історичне минуле в літературі

Б) Дружба і кохання

В) Жанр балади у європейській літературі

Г) Духовне випробування людини

Д) Світова новела

Е) Літературний детектив

Є) Сучасна література

3. Пригадати жанр твору і дати йому визначення

1. «Як Робін Гуд став розбійником»

2. «Айвенго»

3. «Останній дюйм»

4. «Якщо..»

5. «Золотий жук», «Пістрява стрічка»

6. «Дари волхвів», «Чарівна крамниця»

4. За уривками творів визначити автора та назву твору.

1)У Англії колись був король Лір

І панував собі на честь і славу,

Мав повагу він, і в сусідів мир,

І забезпечену державу.

Між іншими достатками його

Були також три доні гожі,

Прекрасні й свіжі, що перевищали

Красою три червоні рожі.

2)Ждучи на грища й забави,

В звіринці своїм величаво

Король Франциск сидів;

Тіснились вельможі при троні,

А кругом, на високім балконі,

Дам барвистий вінок процвів.

3)Хто, в Новогрудськім мандруючи краї,

Прагне на все надивитись,

Хай у Плужинськім бору побуває,

Гляне на озеро Світязь.

4)Із вересового квіту

Пикти варили давно

Трунок, за мед солодший,

Міцніший, аніж вино.

Варили і випивали

Той чарівний напій

І в темрявих підземеллях

Долі раділи своїй.

5)Захід є Захід, а Схід є Схід, і їм не зійтися вдвох,

Допоки Землю і Небеса на Суд не покличе Бог;

Та Сходу і Заходу вже нема, границь нема поготів,

Як сильні стають лицем у лице, хоч вони із різних світів!

5. Літературна вікторина « Відгадай літературного героя»

1. «Миловидий, з пружним і дебелим тільцем, Роб, як тільки міцно зіп’явся на ноги, одразу й понад усе вподобав блукати з батьком по лісі".

2. «Вона була висока на зріст і надзвичайно струнка. Ясні блакитні очі під густими темними бровами надавали їй особливого виразу, лагідного і водночас величного. Розкішне її волосся, каштаново-русяве на колір, було вигадливо завите у незчисленні пуклі..».

3. «Переглядаючи свої записи про більш як сімдесят пригод, які я вів протягом останніх восьми років, і вивчаючи методи свого друга, я бачу між них багато трагічних, кілька кумедних, чимало дивних, але не можу назвати бодай однієї банальної…".

4. У свої сорок три роки він був досвідченим льотчиком, але польоти і досі приносили йому задоволення. На жаль, з цим було покінчено: після сорока про справжню льотну роботу належало забути. До того ж у нього не склалися стосунки з дружиною, а десятирічний син Деві був чужим і незрозумілим обом батькам.

5. «Я була поганим дівчиськом. Щось примусило цей останній листок залишитися там, де він є, щоб показати, яка я була противна..» .

6. Кому належать ці речі?

- Кепка, люлька, скрипка.

- Солдатики, скляна кулька.

- Кінокамера, літак.

- Мольберт, пензлі, фарба.

- Лук та стріли.

- Гребінці, ланцюжок для годинника.

7. Ознайомтеся з рекомендаціями щодо читання літератури влітку.

От і завершився навчальний рік… Ви вирушаєте у світ літніх розваг і пригод. Не забудьте взяти із собою книжки зарубіжних авторів, із якими ви зустрінетеся в 8 класі. Нові книжки зроблять ваше літо цікавим, змістовним і захопливим. Прийшовши до школи наступної осені, ви зможете обмінятися думками й враженнями про прочитане.

Отже, що прочитати влітку, щоб підготуватися до вивчення зарубіжної літератури в 8 класі?

<https://docs.google.com/presentation/d/1MzCFXlG-7KgXPjeD8d9VfDanl0r7zTEq/edit?usp=drivesdk&ouid=106338007600503290327&rtpof=true&sd=true>

Книжки — це велике багатство, яким може володіти кожен! Тож духовно збагачуйтеся і дорослішайте!

Домашнє завдання

\* Читати за списком твори зарубіжної літератури.

Бажаю вам гарного відпочинку разом із вашими друзями, серед яких будуть і літературні. ЩАСЛИВОГО ВАМ КНИЖКОВОГО ЛІТА, ДРУЗІ!